

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**


по специальности

среднего профессионального образования

**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова  
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ  
 Ю.А. Шуклина  
«28» 04 2020 г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.А. Хорошева

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент  
председатель областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО). Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлениях деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника (1), конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов) подготовка рефератов по темам: «Творчество художников, писателей, учёных СССР в 1970 – 1980 гг.» «Новое политическое мышление». «Современное государство и глобальная безопасность» «Международный терроризм. Пагуошское движение учёных за мир, разоружение» «Августовский кризис на Кавказе (Южная Осетия, 2008 г.) Современное государство и глобальная безопасность». «Роль США, России и других государств мира в установлении нового миропорядка» НАТО – международная политическая и военная организация «Доктрина этнического плюрализма и мультикультуризма» «Основные черты информационного общества. Информационная революция» «Контркультура и культура молодёжного бунта»	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	3	Внешняя политика СССР.	2	2
		Практические занятия	2	2
	4	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	5	Распад Советского Союза и образование СНГ.	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	6	Государства СНГ в мировом сообществе. Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>д</sup> )		2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	1
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	2	Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>д</sup> )	2	2
	3	ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.		2
	Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>д</sup> )	2	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.	2	2
	5	РФ в планах международных организаций.	2	3
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> )	2	2
	6	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> )	2	3
	7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	3
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> )	2	2
	8	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	1
	9	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	2
	10	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	2
	11	Развитие культуры в России.	2	1
	12	Перспективы развития РФ в современном мире.	4	2
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Корпус 8, литер А, кабинет № 401 истории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

30 посадочных мест, S= 40,0 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс).

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1.Загладин Н.В. История России. XX – начало XIX века.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.-400 с.

2.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX века – начало XXI в.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.-416 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. - 191 с.URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html/>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

<http://sun20.history.yar.ru/>

<http://hronos.km.ru/>

<http://istorijarossii.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>У-1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>З-1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З-2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;</p> <p>З-3- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-5- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З-6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Индивидуальный контроль Групповой контроль Фронтальный контроль с применением интерактивных методов</p> <p style="text-align: center;">Формы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение преподавателя</li> <li>2. Просмотр конспектов, устное прослушивание</li> <li>3. Просмотр исследовательских работ (рефератов, докладов)</li> <li>4. Проверка исследовательских работ преподавателем (умение работать с нормативной, научной литературой)</li> <li>5. Проведение тестирования</li> <li>6. Собеседование</li> </ol>